

A photograph of two people's lower legs and feet standing on a grassy area. The person on the left is wearing dark blue jeans and white sneakers with white laces. The person on the right is wearing light blue jeans and dark blue sneakers with white laces. The background is blurred, showing green grass and some colorful shapes. The text is overlaid on the image.

infobrochure 2025-2026

middenschool
Sint-Rembert

Torhout

Inhoudstafel

Wat wij belangrijk vinden	5
Wat we jou bieden	6
Een schoolweek	8
Studiekeuze een grote waaier	10
Eerste leerjaar A	12
Optie Latijn	17
Optie Moderne talen en communicatie	19
Optie Economie en communicatie	21
Optie STEM-wetenschappen	23
Optie STEM-technieken	25
Optie Maatschappij en welzijn	27
Optie Sport	29
Lessentabel eerste jaar A-stroom	30
Van het eerste naar het tweede jaar	32
Eerste leerjaar B	34
Eerste leerjaar B - keuzeproject - 3 uur	37
Project Creatieve en sociale vorming	39
Project Sport	41
Project STEM	43
Wat na het eerste leerjaar B	44
Overzichtstabel studiekeuze scholengroep Sint Rembert	46

Beste leerlingen en ouders

Een keuze maken voor het 1ste jaar secundair onderwijs is een belangrijke stap in je schoolloopbaan.

Onze Middenschool Sint-Rembert biedt een waaier aan studiekeuzemogelijkheden waarbij elke leerling talenten kan ontdekken en ontplooiën, in de klas, maar ook daarbuiten.

Elke schooldag leren en leven we samen met elkaar. Op dat nieuwe pad dat je straks zal bewandelen willen wij graag jouw gids zijn en jou begeleiden, zodat je alle groeikansen kunt benutten.

We hopen dat het lezen en bekijken van onze brochure jou kan helpen bij je school- en studiekeuze. Neem de tijd om alles rustig door te nemen.

Boek een bezoek op een van onze infomomenten die we speciaal voor jullie organiseren. We gaan dan ook heel graag in op al jouw vragen die we zullen proberen te beantwoorden.

De info vind je op de achterkant van de brochure.

Van harte welkom!

*Koen Soenens en Pascal Gryson
Directieteam Middenschool Sint-Rembert Torhout*



Wat wij belangrijk vinden

In het logo van de Middenschool Sint-Rembert zie je een figuur die beweegt met open armen.

*Het **welbevinden** van onze leerlingen en leraren vinden we heel belangrijk. Wie goed in zijn vel zit, presteert optimaal. Ons doel is ook jou te laten schitteren, rekening houdend met jouw talenten. We leggen de lat voldoende hoog, maar toch blijven we ernaar streven dat het een haalbare uitdaging blijft waarbij ook jij voldoende succeservaringen ondervindt. In onze eerste graad begeleiden we jou in je zoektocht naar je persoonlijke mogelijkheden.*

***Jouw ontwikkeling in de groei naar volwassenheid** vinden we even belangrijk als de cijfers die je behaalt.*

***Een open, duidelijke en respectvolle communicatie** vormt de basis van onze samenwerking. We verwachten ook respect in elke omgang met eender wie op onze school.*

*In het logo van de Middenschool Sint-Rembert zie je een **kruispunt van wegen**. Onze Middenschool is een brug tussen het basisonderwijs en de bovenbouw. Bij de start van het secundair onderwijs heb je al wat zicht op jouw talenten en belangstelling. Je maakt al een eerste keuze. Geleidelijk aan verfijn je die keuze, zodat je op het einde van de eerste graad een richting kunt inslaan die het best bij jouw talenten en interesse aansluit.*

*In het logo van de Middenschool Sint-Rembert zie je **een kruisteken**. De Middenschool is een katholieke dialogeschool. Respect voor de eigenheid van elke leerling is prioritair. Eerlijkheid, aandacht voor elk individu, groeikansen, ruimte voor een goed gesprek, aandacht voor vallen en opstaan vinden we heel belangrijk. De christelijk, katholieke traditie is de inspiratiebron voor ons handelen en spreken.*

Wat we jou bieden

Speelplaatsen en lokalen

Ben je een 'grote' school niet gewoon? We zijn inderdaad geen kleine school, maar we zijn een klein deeltje van een groter geheel. Zo zijn er drie speelplaatsen enkel en alleen voor de leerlingen van de Middenschool.

Je leslokalen liggen rond deze speelplaatsen en worden enkel door leerlingen van de Middenschool gebruikt om samen te leren en te leven met leeftijdsgenoten.

We helpen je vooruit

Een gemotiveerd en enthousiast team van leerkrachten, studiemeesters, coördinatoren, leerlingenbegeleiders en directie staat voor je klaar. Worden de zorgen je even te veel? In de leerlingenbegeleiding kan je even op adem komen, even stoom afblazen en je verhaal vertellen.

Indien bepaalde vakken moeilijker lukken omwille van een leerstoornis, willen we je ook de nodige ondersteuning bieden. We zoeken hoe we je in de mate van het mogelijke en het redelijke kunnen helpen.

Leren moet je leren! Op onze school hebben we daar ook de nodige aandacht voor. We leren jou hoe je leerstof kunt verwerken en hoe je bv. een studieschema kunt maken.

We hebben ook aandacht voor leerlingen die heel snel vooruitgang maken; als je erg vlot studeert, de leerstof vrij snel onder de knie hebt en snel honger hebt naar meer, kun je in de les nieuwe uitdagingen krijgen.

Internaat

Als je wat verder van de school woont, dan kan je natuurlijk ook terecht op ons internaat: een hotel 'all-in'. Je zult er ook de nodige leerbegeleiding krijgen van je internaatsoepvoeders. Surf naar www.sint-rembert.be/internaat

Vlot bereikbaar

Voor de fietsers heeft de Middenschool een aparte fietsenstalling. Veilige fietsen, goed werkende remmen en fluorescerende elementen zijn belangrijk.

Met de bus? Met de trein? Op de website van De Lijn en de NMBS vind je de uurregelingen. De bushaltes en het station zijn vlakbij de school op nog geen 200 meter wandelafstand.

Je ziet, de Middenschool Sint-Rembert is bijzonder vlot bereikbaar.

Schoolrestaurant

In ons moderne en ruime schoolrestaurant kun je elke dag genieten van een vers bereide, warme maaltijd die met dagverse producten wordt bereid. Uiteraard kan je ook je lunchpakket van thuis op school gebruiken. En als je het wenst, kan je een vieruurtje nemen op school. Er wordt een oplaadbare restaurantkaart gebruikt die eveneens je lockerkaart is. Meer informatie over het restaurant en het opladen van de kaart vind je op onze website.

Woon je in Torhout, dan kan je eventueel 's middags naar huis om te eten, mits toestemming van je ouder(s).



Laptop

Alle leerlingen van de Middenschool huren een schoollaptop met een lockertje. Het toestel gebruik je ook thuis en tijdens de vakantieperiodes. Je bewaart de laptop steeds in de hoes en je draagt er uiterst goed zorg voor, want je hebt het heel vaak nodig, zowel op school als thuis. In de loop van de eerste weken van het schooljaar ontvang je het toestel. Op school wordt duidelijk uitgelegd wat je moet doen om het toestel in gebruik te nemen.

Een schoolweek

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.00	 Schoolpoorten gaan open				
8.25	 Alle leerlingen aanwezig op de speelplaats				
8.30	 Les	 Les	 Les	 Les	 Les
9.20	 Les	 Les	 Les	 Les	 Les
10.10	 Pauze [woensdag tot 10.20]				
10.25	 Les	 Les	 Les	 Les	 Les
11.15	 Les	 Les	 Les	 Les	 Les
12.05	Middagpauze met sport- en spelactiviteiten   				
13.10	 Leerlingen aanwezig			 Leerlingen aanwezig	
13.15	 Les	 Les		 Les	 Les
14.05	 Les	 Les		 Les	 Les
14.55	 Pauze			 Pauze	
15.10	 Les	 Les		 Les	 Les
16.00	 start opvangstudie tot max. 17u. [*]			 start opvangstudie tot max. 17u. [*]	
16.10	 start korte avondstudie			 start korte avondstudie	
16.30	 start lange avondstudie			 start lange avondstudie	-
17.00	  einde korte avondstudie			  einde korte avondstudie	
18.00	  einde lange avondstudie			 einde lange avondstudie	-

[*] Leerlingen kunnen onder begeleiding op school blijven om te wachten op bv. de bus, de sporttraining, de muziekles en vertrekken op het passende moment.



Studiekeuze 1 een grote waaier

Welke interesse heb jij? Wat zijn jouw talenten? Welke optie zou je willen volgen? Je droomt misschien al van...? In het aanbod van de Middenschool Sint-Rembert zul je vast en zeker iets vinden dat je interesse wekt!

Een algemeen overzicht

1^{ste} jaar A [A-stroom]

Iedereen die een getuigschrift basisonderwijs behaalde, kan starten in het 1^{ste} jaar A (A-stroom). Je krijgt een groot pakket algemene vakken.

Keuze 1: je kiest tussen basis of verdieping

Basis	Verdieping
<ul style="list-style-type: none"> enkel basisleerstof: de leerstof die gekend moet zijn om te slagen de klemtoon ligt op de basisdoelstellingen meer tijd, een rustiger lestempo meer herhaling meer tussenstappen iets makkelijker meer tips	<ul style="list-style-type: none"> ook verdiepende leerstof ook moeilijkere leerstof en meer moeilijke oefeningen in lessen, overhoringen en examens duidelijk een veel sneller lestempo veel uitdagingen minder tussenstappen aandacht voor snellerende leerlingen: kans om zelfstandig (en ook creatief) andere opdrachten uit te werken.

Keuze 2

Je maakt ook een keuze voor een optie waarin vakken voorkomen die jou interesseren.

Maatschappij
en welzijn

Moderne
talen en com-
municatie

STEM-
technieken

Economie
en communi-
catie

Sport

STEM-
wetenschappen

Latijn

Over het verschil tussen basis en verdieping en over de opties lees je meer vanaf bladzijde 12.



1^{ste} jaar B [B-stroom]

Als je nog geen getuigschrift basisonderwijs bezit, als je leerproblemen ondervond of een achterstand had voor één van je vakken (en eventueel wel een getuigschrift basisonderwijs hebt), dan kun je starten in het **1^{ste} jaar B (B-stroom)**.

Algemene vakken met aangepaste leerinhouden

- | Je hebt interesse voor de praktijk.
 - | Je hebt 'intelligente handen' en je werkt er graag mee.
 - | Jouw leerstof is ook gericht op praktische kennis en toepassingen, vaardigheden en attitudes.
-
- | Je kiest een project met vakken die jou liggen.
 - | 3 keuzes:
 - | project STEM
 - | project Sport
 - | project Creatieve en sociale vorming

Over 1B lees je meer op bladzijde 34.



Eerste leerjaar A

Je kiest in het 1ste leerjaar A eerst tussen **basis** of **verdieping**. Iedereen krijgt een pakket van **28 lesuren algemene vorming**. Daarnaast kies je ook **een optie waarin vakken voorkomen die jou interesseren**.

Basis of verdieping	Aantal lesuren
Nederlands	5
Frans	4
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Mens en samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Beeld	1
Engels	1
Keuzevak	4
Totaal	32

Keuze 1: Basis of verdieping

Zowel bij de keuze voor basis of voor verdieping krijg je hetzelfde pakket aan vakken en uren. De aanpak is wel verschillend. Dat merkte je al in het overzicht op p.10.

Het verschil tussen basis en verdieping tonen we aan met enkele voorbeelden uit hoofdvakken.

Nederlands

1A Basis

Opdracht: geef de juiste vorm van het werkwoord.

1. Zoek eerst het onderwerp
2. Noteer de stam
3. Vul de zin aan

Hij antwoordt correct op de vraag (inf.: antwoorden–stam: ik antwoord)



In basis worden **meer tussenstappen** aangeboden.

Er is een **visuele hint** waarbij de stam genoteerd wordt.

1A Verdieping

Opdracht: geef de juiste vorm van het werkwoord.

Hij antwoordt correct op de vraag (inf.: antwoorden: ik antwoord)



In verdieping worden **geen tussenstappen** aangeboden.

Het proces van denken en uitvoeren verloopt **sneller**; er wordt sneller overgeschakeld naar een volgende opdracht.

Wiskunde

1A Basis

Volgorde van bewerkingen

$$5 \cdot (2 + 3) =$$

$$5 + 2 \cdot 3 =$$

$$-20 + 80 : (-5 \cdot 2) =$$



We werken met **iets gemakkelijkere getallen**.

1A Verdieping

Volgorde van bewerkingen

$$5 \cdot (2 + 3) =$$

$$9 + 2 \cdot 13 =$$

$$-12 + 105 : (-5 \cdot 3) =$$

$$[(8 + 3) \cdot 2 - 150 : 3] : (-2) =$$



Naast de basisoefeningen krijg je ook oefeningen met **meer rekenwerk**. Er zijn ook **extra** oefeningen. Het tempo ligt dus hoger. Het rekenwerk is **moeilijker** dan in basis.

1A Basis

Vervoe de onderstaande werkwoorden in de passé composé.

(*met avoir*)

1. jouer: tu _____
2. attendre: tu _____

(*met être*) Pas op: indien nodig +e of s!

1. partir: nous _____



Vragen worden in het **Nederlands** gesteld. De **oefening** wordt **opgesplitst** (avoir en être apart). **Visuele hints:** invullijntjes worden opgesplitst om aan te duiden dat er een hulpwerkwoord en een voltooid deelwoord moet zijn. Er is een **extra tip** bij être.

1A Verdieping

Conjuguez les verbes au passé composé.

1. jouer: tu _____
2. partir: nous _____
3. attendre: ils _____



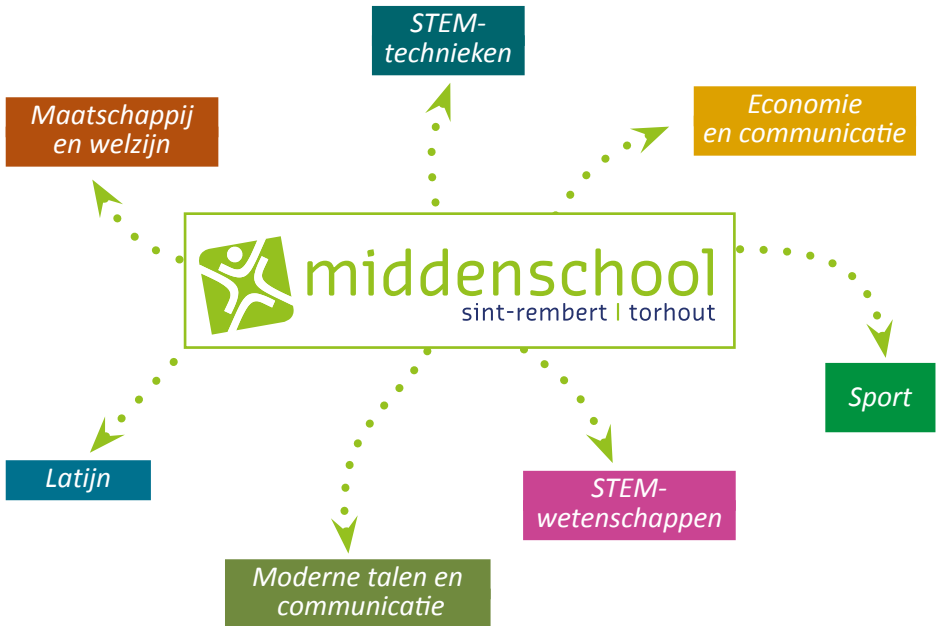
De vragen worden **niet vertaald**. Er worden **minder tussenstappen** en minder extra tips gegeven. Het proces van denken en uitvoeren verloopt **sneller**; er wordt sneller overgeschakeld naar een volgende opdracht.



Keuze 2:

Een optie = 4 uur per week

Je kiest een optie waarin je kennis maakt met een aantal vakken en onderwerpen die jou interesseren.



Na het 1ste jaar kun je zeker nog de keuze maken voor een andere optie. We begeleiden jou om je talenten te ontdekken en in te zetten. We geven je maximale kansen om je persoonlijkheid ten volle te ontplooiën.





optie Latijn

4 uur Latijn

wie?

Je hebt een **brede algemene interesse**. Je hebt **belangstelling** voor geschiedenis, taal en cultuur. Je hebt **doorzettingsvermogen**, zin voor orde en nauwkeurigheid. Je **studeert** graag en **dagelijks**. Deze optie kies je enkel met verdieping.



- I keer je terug naar de Europese wortels van onze beschaving;
- I ontdek je het belang van traditie: wat is de moeite waard om te bewaren en door te geven;
- I krijg je heel wat uitdaging en leer je een goede studiemethode ontwikkelen.
- I Zo kom je te weten of de verschillende CLIL-mogelijkheden vanaf het tweede jaar en later in de tweede graad misschien iets voor jou zijn. CLIL staat voor “Content and Language Integrated Learning”.

wat?

In het vak Latijn

- I leer je de Latijnse taal [woordenschat, grammatica en zinsbouw];
- I leer je de Griekse en Romeinse beschavingen kennen en ontdek je teksten van Latijnse [en Griekse] auteurs;
- I gebruik je je creativiteit om de inhoud van een tekst weer te geven;
- I ontwikkel je zin voor nauwkeurigheid, grondigheid en doorzettingsvermogen;



dictator
like a dictator.
orally adv.
TATOR]
diction /'dikʃ(ə)
ciation in spee
dictio from *dic*
dictionary /'dikʃ(ə)
book listing
explaining th
giving corres
language. 2
terms

wie?

Je hebt een **sterke interesse** in taal en in **cultuur** en je **beschikt** over de nodige **taalvaardigheid** om vlot te kunnen werken tijdens de lessen. Je vindt het ook een **uitdaging** om nieuwe woorden te leren en die te gebruiken in **geschreven en gesproken communicatie**.



wat?

In het vak meertalige communicatie en cultuur

- | leer je oog hebben voor correct taalgebruik;
- | leer je in verschillende situaties communiceren (spreken, lezen, luisteren en schrijven) in het Frans en het Engels;
- | maak je kennis met de Franse en Engelstalige cultuur, gewoontes en streken;
- | speel je in op de Franse en Engelse actualiteit.

- | Zo kom je te weten of de verschillende CLIL-mogelijkheden vanaf het tweede jaar en later in de tweede graad misschien iets voor jou zijn. CLIL staat voor “Content and Language Integrated Learning”. In het Engels of het Frans leer je dan een ander vak (bv. geschiedenis).

In het vak Spaans

- | willen we je graag kennis laten maken met een volledig vreemde taal. Zo kan je ervaren wat moderne vreemde talen studeren betekent en of het je ligt;
- | leer je de basiswoordenschat en basisgrammatica Spaans;
- | leer je die te gebruiken via de spreek-, lees-, luister- en schrijfvaardigheid;
- | maak je kennis met de Spaanse cultuur.





wie?

Je bent **nieuwsgierig** en **leergierig**. Je bent dus geïnteresseerd in wat er rondom jou gebeurt. Hierdoor ben je ook kritisch ingesteld. Je hebt belangstelling voor het **handels- en bedrijfsleven**. Je wilt alles ontdekken van het proces van produceren, kopen en verkopen. Stipt en nauwkeurig werken vormt geen probleem. Je bent nogal taal- en rekenvaardig. Het beeld van de pure cijfertjes en rekenmachines is al lang verleden tijd. **Het is belangrijk dat je ICT-minded bent**. Ook **creativiteit** is een mooie troef binnen het vak economie.



wat?

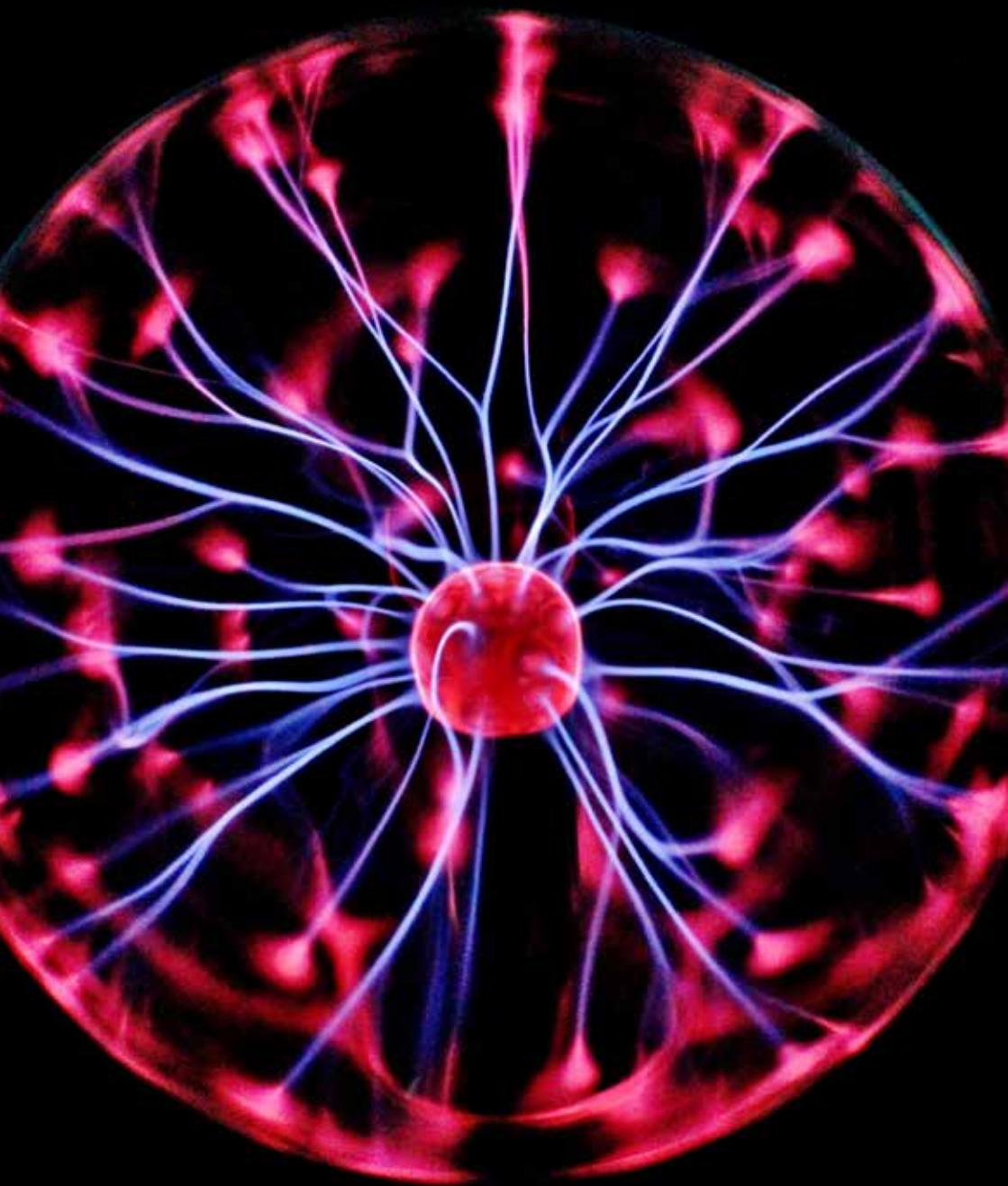
In het vak economie

- | maak je kennis met heel wat nieuwe begrippen die in het dagelijkse leven voorkomen: de behoeften, de prijs, vraag en aanbod, de reclame, de betaalmiddelen, winst of verlies, inkomsten en uitgaven, import en export... en nog zo veel meer;
- | leer je de winst (of het verlies!) berekenen.

- | leer je de verleidelijke kneepjes van de reclame (her)kennen;
- | krijg je heel wat ICT-vaardigheden bij;
- | zal je met een kritischere bril de actualiteit volgen omdat je er veel meer van begrijpt;
- | gaat er een boeiende economische wereld voor je open.

In het vak meertalige communicatie en cultuur

- | leer je oog hebben voor correct taalgebruik;
- | leer je in verschillende situaties communiceren (spreken, lezen, luisteren en schrijven) in het Frans en het Engels;
- | maak je kennis met de Frans- en Engelstalige cultuur, gewoontes en streken;
- | speel je in op de Franse en Engelse actualiteit.



optie STEM-wetenschappen

4 uur STEM [Science - Technology - Engineering - Mathematics]

wie?

Je hebt een brede **interesse in de wetenschap**. Je hebt **aanleg voor wiskunde [Math]** en wetenschappen **[Science]**. Je wil graag ontwerpen, programmeren en je creativiteit de vrije loop laten **[Engineering]**. Daarnaast ben je gefascineerd door techniek en technologie om je ontwerpen te realiseren **[Technology]**. Kortom, je kan sterk **onderzoekend en probleemoplossend** denken. Je hebt een sterk **doorzettingsvermogen** en veel zin voor orde en nauwkeurigheid. We verwachten ook een stevige basis van talen. Deze optie kies je enkel met verdieping.

wat?

In de optie STEM-wetenschappen

- werken we in thema 's. We laten zien hoe wiskunde en wetenschappen toegepast worden in technische, maar ook in hoog-technologische projecten.
- leer je probleemoplossend te denken aan de hand van experimenten, ontwerpen en programmeren;



- staan projecten als 'Ruimtevaart', 'Microscopie', 'Luchtvaart' ... op het programma.





optie STEM-technieken

4 uur STEM-technieken

wie?

Je hebt een **praktijkgerichte** belangstelling voor **techniek**. Je zoekt graag uit hoe iets in elkaar steekt of je **zoekt** graag naar een **praktische oplossing** voor een probleem. Je bent **handig** en je houdt van **nauwkeurig werken**.



wat?

In het vak **STEM-technieken**, een internationale term voor wetenschap [**S**ciences], technologie [**T**echnology], techniek [**E**ngineering] en wiskunde [**M**athematics):

! kom je in contact met hout, metaal, agrarische technieken, mechanica en elektriciteit;

- ! ontwikkel en maak je zelf werkstukken waardoor je vaak in de werkplaats vertoeft;
- ! leer je ontwerpen en plannen lezen;
- ! leer je hoe wiskunde en wetenschappen gebruikt worden in technische realisaties;
- ! maak je kennis met basisbegrippen en -oefeningen binnen mechanische, biologische en agrarische technieken.





optie

Maatschappij en welzijn

3 uur creatieve en sociale vorming + 1 uur toegepaste natuurwetenschappen

wie?

Je bent **creatief**, **sociaal** voelend en **zorgzaam** ingesteld. Je **werkt** graag **samen** met anderen en je interesse voor **wetenschappen** is groot.



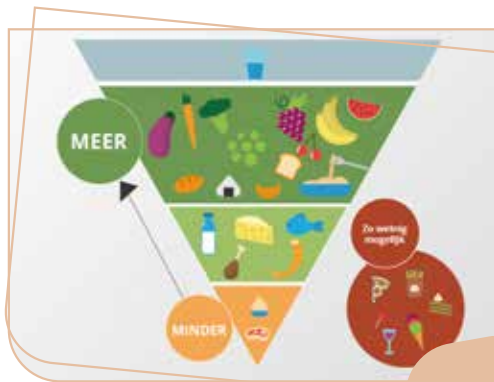
wat?

In het vak creatieve en sociale vorming

- | maak je vanuit een onderzoeksvraag kennis met hoe onze samenleving in elkaar zit en hoe menselijke en sociale relaties werken;
- | ontwikkel je vaardigheden door het uitvoeren van concrete en duurzame realisaties met voedsel, stoffen en andere materialen;
- | train je jouw sociale vaardigheden en leer je omgaan met elkaar
- | word je je bewust van gezonde voeding.

In het vak toegepaste natuurwetenschappen

- | bestudeer je de wetenschappelijke samenstelling van voeding;
- | leer je hoe wetenschappen invloed hebben op gezond leven, voedingsgewoontes;
- | leer je met informatiebronnen omgaan;
- | leer je over een correcte lichaamshouding.





wie?

Je bent bereid om **sportieve, fysieke inspanningen** te leveren. Sporters zijn ook **sociaal** voelend. Je werkt graag samen met anderen en je interesse voor **wetenschappen** en een **brede waaier van sporten** is groot. Je geeft niet op als het wat lastiger wordt. Je bent een **doorzetter!** Je hebt een goede **basisconditie** zodat je een bepaald **instapniveau** behaalt en je beschikt over een goede portie **zelfdiscipline**.



wat?

In het vak sport

I maak je kennis met verschillende sportdisciplines, die in het vak lichamelijke opvoeding minder of niet aan bod komen. Die worden op een hoger niveau aangeboden. We verwachten dat je al zonder problemen 3 km kan lopen, na induiken 100 m kan zwemmen en 10 km kan fietsen. Je bent algemeen balvaardig. Je hebt een natuurlijke aanleg om te bewegen. Je kan op vraag over een degelijke eigen fiets beschikken om de verplaatsing naar verder gelegen sportaccommodaties te maken.

In het vak

toegepaste natuurwetenschappen

- I leer je hoe sport en wetenschappen met elkaar verbonden zijn;
- I leer je welke wetenschappelijke processen sport in het lichaam teweeg brengt;
- I leer je hoe wetenschappen invloed hebben op gezond leven, voedingsgewoontes;
- I leer je met wetenschappelijke bronnen omgaan;
- I maak je kennis met de anatomie van de mens.



Samenvatting lessentabel eerste jaar A-stroom

Basis

Basis	Aantal lesuren
Nederlands	5
Frans	4
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Mens en samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Beeld	1
Engels	1
Keuzevak	4
Totaal	32

Verdieping

Verdieping	Aantal lesuren
Nederlands	5
Frans	4
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Mens en samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Beeld	1
Engels	1
Keuzevak	4
Totaal	32

Keuzevak: observeren en oriënteren

opties vakken	econo- mie en commu- nicatie	latijn	moderne talen en commu- nicatie	maat- schappij en welzijn	sport	STEM- weten- schappen	STEM- technie- ken
econo- mie	2						
latijn		4					
meert. comm & cultuur	2		2				
creatieve en sociale vorming				3			
Spaans			2				
sport					3		
STEM Wet.						4	
STEM Tech- nieken							4
toegep. nw				1	1		



middelenschool
sint-rembert | torhout | lichtervelde



Van het 1^{ste} naar het 2^{de} jaar

We willen jou een keuze adviseren die het best aansluit bij jouw interesse en jouw talenten. Het is de bedoeling om de leerlingen in de eerste graad een **brede algemene vorming** te geven.

Na het eerste jaar maak je **3 keuzes voor het tweede jaar**. Deze keuzes maak je voor een **volledig schooljaar**. De klassenraad houdt rekening met je aanleg, belangstelling en capaciteiten om op het einde van het 1^{ste} jaar een advies op maat te formuleren. Het **advies van de klassenraad** is bij die keuze **heel belangrijk**.

In het 2de jaar kun je ook kiezen voor CLIL: Content and Language Integrated Learning. Geschiedenis kan je dan volgen in het Engels of in het Frans.

Na het 1^{ste} jaar is in principe elke keuze in het 2^{de} jaar mogelijk, maar volgde je geen STEM-Wetenschappen of Latijn in het 1^{ste} jaar, dan is die keuze voor het 2de jaar niet vanzelfsprekend.

De lessentabellen met de vakken die je in het 2^{de} jaar in de diverse opties krijgt, worden aan alle eerstejaars voorgesteld tijdens het schooljaar.

Je krijgt in de klas heel duidelijke uitleg over alle mogelijkheden.

Ook ouders worden in de loop van het tweede trimester uitgenodigd voor een infoavond over de overgang van het 1^{ste} naar het 2^{de} jaar.

Keuze 1 25 uur - basis of verdieping

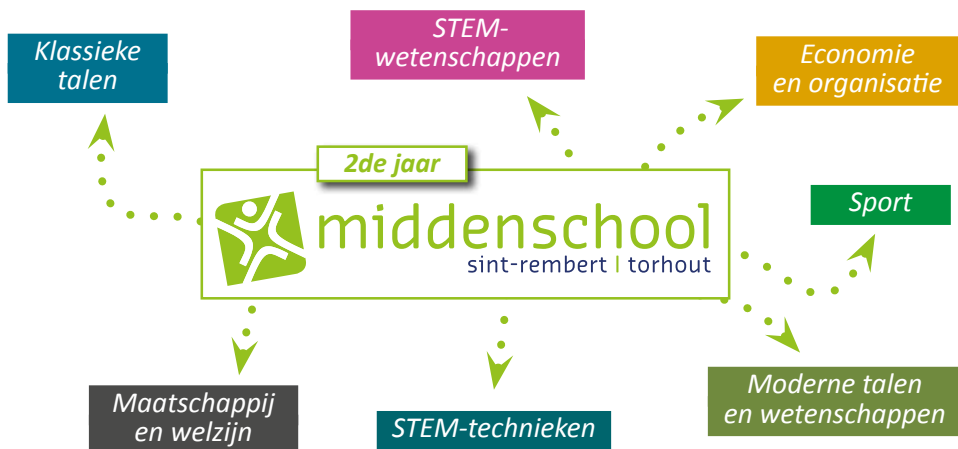
Vakken algemene vorming	B	V
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Wiskunde	4	4
Engels	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Mens en samenleving	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Techniek	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muziek	1	1
Totaal	25	25

Keuze 2: 5 uur - een optie

Vervolgens moet er een keuze gemaakt worden voor **een optie**. De meeste leerlingen kiezen een optie die aansluit bij wat in het eerste jaar werd gevolgd. Echter, het is mogelijk om iets anders te kiezen. In het 1^{ste} jaar kreeg iedereen trouwens dezelfde basisvorming.

In de eerste graad kun je proeven van verschillende opties om dan in de tweede graad een meer verfijnde keuze te maken.

Welke opties zal je in het tweede jaar in de Middenschool Sint-Rembert kunnen kiezen?



INOEFENING basisvakken (2 uur)

Keuze 3

VERKENNING van een [nieuw] vak (2 uur)

of

- I verder inoefenen van de basisvakken Frans en/of wiskunde
- I vooral de basisleerstof maar soms ook de verdiepende leerstof
- I geen nieuwe leerstof

Je maakt een keuze uit een aanbod van vakken die een antwoord bieden op jouw interesses: wetenschappen, talen, media en IT, creatieve en sociale vorming, technologische projecten, sport, Grieks of Spaans.

De klassenraad kan **snellerende** leerlingen voorstellen in het 2de jaar een individueel project uit te werken. Daarbij werk je zelfstandig onder begeleiding van een leerkracht/coach.

REMEDIERING

Remediëring krijg je in de eerste plaats in de klas, tijdens de les. Heb je grote delen van de leerstof gemist wegens ziekte of begrijp je een bepaald leerstof-onderdeel, na grondig studeren én een evaluatiemoment, nog steeds niet, dan kan de leerkracht Frans, wiskunde en Nederlands je op elk moment tijdens het schooljaar adviseren om meteen na schooltijd remediëring te volgen.

Eerste leerjaar B

Wie zich inschrijft voor het 1^{ste} leerjaar B krijgt:

29 uur algemene vorming en 3 uur keuzeproject

Basisvorming	
Nederlands	4
Frans	2
Engels	1
Wiskunde	4
Godsdienst	2
MaVo <small>[Maatschappelijke vorming]</small>	3
Natuurwetenschappen	2
Techniek CSV <small>[Creatieve & sociale vorming]</small>	3
Techniek STEM	3
Techniek ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Beeld	1
Muziek	1
Keuzeproject	3
Totaal	32

Wie kiest voor 1B?

- I Het basisonderwijs verliep niet zo vlot voor jou.
- I Je kampt met leerproblemen of je hebt een achterstand voor één van je vakken.
- I Je hebt interesse voor de praktijk.
- I Je hebt 'intelligente handen' en je werkt er graag mee.



Wat?

- I Je hebt een **eigen klaslokaal** waar je de meeste lessen krijgt.
- I Je werkt met **aangepaste leerinhouden** en aan een **eigen tempo**.
- I Je **herneemt de leerstof** van het **basisonderwijs** voor **taal en wiskunde**.
- I Je hebt in het vak techniek **veel praktijk**, waardoor je kennis maakt met **verschillende beroepen**. Er is een evenwicht (3 uur + 3 uur) tussen:
 - II creatieve en sociale vorming met aandacht voor voeding, verzorging en het volgen van trends;
 - II STEM-technieken waarin zowel de industriële als agrarische technieken aan bod komen.
- I Je kunt **één project kiezen** dat je ligt. **Denk hierbij goed na: wat interesseert jou, wat doe je graag** en waar ben je **vaardig** in?



Hoe gaan we te werk in 1B?

- | Er wordt veel herhaald uit het basisonderwijs. We verwachten dat de leerlingen geleidelijk aan ook de nieuwe leerstof kunnen instuderen.
- | Structuur en plannen zijn belangrijk. We leren aan om elke dag op de planner van Smartschool te kijken en helpen waar nodig.
- | Toch is een leerling voor sommige dingen zelf verantwoordelijk. Er wordt van leerlingen zeker ook verwacht dat ze geleidelijk aan zelfstandig de planner in de gaten houden om in orde te zijn met het meebrengen van materiaal, het afwerken van taken en opdrachten.



- | Doordat we met kleinere groepen werken, kan de leerkracht de aandacht snel richten op leerlingen die een moment individueel begeleid moeten worden.
- | Leerlingen werken heel vaak ook zelfstandig aan taken, begeleid weliswaar.
- | Voor Frans en Engels werken we met drie niveaugroepen: het is mogelijk om te wisselen van groep als het vlotter of minder vlot lukt.
- | Voor wiskunde moet de leerstof tot het einde van het vierde leerjaar gekend zijn om vlot te starten.
- | Hoofdrekenen is nog steeds belangrijk (niet met grote getallen) maar voor alles wat geen hoofdrekenen is, mag een eenvoudig rekentoestel gebruikt worden.
- | Probleemoplossend denken is belangrijk.
- | Bij meetkunde is er sterke aandacht voor nauwkeurig en netjes werken.
- | Leerlingen werken na de klassikale instructie oefeningen individueel af en krijgen hulp wanneer dit nodig is.



- Leerlingen kunnen bv. bij wiskunde gebruik maken van papieren en digitale verbeterleutels. Er zijn elementaire oefeningen, basis- en verdiepingsoefeningen.
- Via Smartschool krijgen leerlingen een uitgebreid aanbod aan extra oefeningen, leerwijzers, hulpkaarten...
- In 1B worden taken nog geregeld op papier aangeboden, maar ook al eens digitaal. In 2B evolueren we sneller naar digitale taken (bv. Bookwidgets).

Eerste leerjaar B – Keuzeproject - 3 uur

keuze project vakken	Project creatieve & sociale vorming	Project sport	Project STEM
Creatieve & sociale vorming	3		
Sport		3	
STEM			3

Op de volgende pagina's vind je meer informatie over:
 Project CREATIEVE EN SOCIALE VORMING – 3 uur
 Project SPORT – 3 uur
 Project STEM – 3 uur



wie?

Je bent **creatief, sociaal voelend** en **zorgzaam** ingesteld. Je verlangt naar **praktische kennis** en daarom ben je graag **creatief met je handen bezig**.



wat?

In dit project:

- I train je jouw sociale vaardigheden (luisterbereidheid, respect en behulpzaamheid) en leer je omgaan met kinderen, jongeren en volwassenen;
- I word je je bewust van gezonde voeding;
- I maak je werkstukken in verschillende materialen en leer je basistechnieken van restaurant;
- I volg je trends op de voet en heb je interesse voor mode.





1B project

Sport

wie?

Je bent bereid om **sportieve, fysieke inspanningen** te leveren. Sporters zijn ook **sociaal** voelend. Je werkt graag samen met anderen en je interesse voor **wetenschappen** en een **brede waaier van sporten** is groot. Je geeft niet op als het wat lastiger wordt. Je bent een **doorzetter!** Je hebt een goede **basisconditie** zodat je een bepaald **instapniveau** behaalt en je beschikt over een goede portie **zelfdiscipline**.



wat?

In het vak sport

I maak je kennis met verschillende sportdisciplines, die in het vak lichamelijke opvoeding minder of niet aan bod komen. Die worden op een hoger niveau aangeboden. We verwachten dat je vlot 3 km kan lopen, na induiken 100 m kan zwemmen en 10 km kan fietsen. Je bent algemeen balvaardig. Je hebt een natuurlijke aanleg om te bewegen. Je kan op vraag over een degelijke eigen fiets beschikken om de verplaatsing naar verder gelegen sportaccommodaties te maken.





1B project STEM

een internationale term voor wetenschap [Sciences],
technologie [Technology], techniek [Engineering]
en wiskunde [Mathematics]

wie?

Je hebt een **praktijkgerichte belangstelling** voor **techniek**. Je bent **handig** en je houdt van **nauwkeurig werken**.



wat?

In dit project:

- I kom je in contact met hout, metaal, agrarische technieken, mechanica en elektriciteit;
- I maak je zelf werkstukken waardoor je vaak in de werkplaatsen aanwezig bent;
- I leer je ontwerpen en plannen lezen;
- I werk je heel vaak met de handen;
- I leer je alle veiligheidsvoorschriften nauwkeurig naleven.



Wat na het eerste leerjaar B?

In het tweede jaar B bereid je je voor op een richting arbeidsmarkt. Uitzonderlijk kiest een leerling na het eerste leerjaar B om het eerste leerjaar A te volgen en kiest dan meestal voor basis en ook praktijkgerichte vakken.

Studieaanbod 2^{de} jaar B

Wie?

- | Je slaagde in het 1ste jaar B. Je gaat over naar het 2de jaar B.
- | Je slaagde in het 1ste jaar A. Met die leerstof had je moeite en je kiest in het 2de jaar voor **minder theorie** en **meer praktijk**.
- | iets **doen**, iets **uitvoeren**, iets **maken** of iets in elkaar steken, dat doe je het liefst.
- | Je bent gemotiveerd om later een **bepaald beroep** uit te oefenen. Later wil je snel op de arbeidsmarkt aan de slag.

Het 2de jaar B krijgt 20 uur algemene vorming:

2025-2026 2B	aantal uren
Nederlands	4
Frans	1
Engels	2
Wiskunde	4
Godsdienst	2
MaVo <small>[Maatschappelijke vorming]</small>	2
SoVa <small>[Sociale vaardigheid]</small>	1
Natuurwetenschappen	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Beroepenvelden	12
Totaal	32

De leerlingen uit 2B zullen daarnaast nog voor 12 uur een keuze maken uit:

- | **Economie & organisatie:** 5 uur + 1 uur extra Frans
- | **Maatschappij en welzijn:** (o.a. ook aandacht voor verzorging, gezonde voeding, wellness, lifestyle...) 6 uur
- | **Sport:** 6 uur
- | Maatschappij en welzijn (o.a. ook verzorging, aandacht voor gezonde voeding): 6 uur
- | **STEM-technieken:** 12 uur



7

7^{DE} JAREN *

Buitschrijfwerker hout (+ dual) • VTI
 Elektromecaniciën (+ dual) • VTI
 Integrale veiligheid • SVA
 Interieurbouwer (+ dual) • VTI
 Lasser-monteerder (+ dual) • VTI
 Mecaniciën tuin-, park- en
 bosmachines (+ dual) • VTI
 Medisch administratief assistent • SVA

derde graad

<p>doorstroom</p> <p>Bedrijfsondersteunende Informaticawetenschappen</p> <p>Economie-Moderne talen Economie-Wiskunde Grieks-Latijn Grieks-Wiskunde Humane wetenschappen Latijn-Moderne talen Latijn-Wetenschappen Latijn-Wiskunde Moderne talen Moderne talen-Wetenschappen Sportwetenschappen Wetenschappen-Wiskunde</p>	<p>doorstroom</p> <p>Informatica- en communicatiewetenschappen</p> <p>Mechatronica Technologische wetenschappen en engineering</p> <p>doorstroom en arbeidsmarkt</p> <p>Applicatie- en databeheer Autotechnieken Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Houttechnieken Mechanische technieken</p> <p>arbeidsmarkt</p> <p>Binnen- en buitenschrijfwerk Binnenschrijfwerk en Interieur Datacommunicatie en netwerkinstallaties Elektrische installaties (+dual) Fietsinstallaties (+dual) Lasser-constructie (+dual) Onderhoudsmechanica auto (+dual)</p>
---	---

tweede graad

<p>doorstroom</p> <p>Economische wetenschappen Humane wetenschappen Latijn Moderne talen Natuurwetenschappen</p>	<p>doorstroom</p> <p>Economische wetenschappen Grieks-Latijn Humane wetenschappen Latijn Moderne talen Natuurwetenschappen Sportwetenschappen</p>	<p>doorstroom</p> <p>Technologische wetenschappen</p> <p>doorstroom en arbeidsmarkt</p> <p>Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Houttechnieken Mechanische technieken</p> <p>arbeidsmarkt</p> <p>Electriciteit Hout Mechanica</p>
---	--	--

Sint-Martinusinstituut
Koekelare

Sint-Jozefscollège
Torhout

Vrij Technisch Instituut
Torhout

eerste graad

<p>tweede leerjaar A</p> <p>basisopdrachten Economie en organisatie Klassieke talen Maatschappij en welzijn Moderne talen en Wetenschappen STEM-technieken STEM-wetenschappen</p> <p>eerste leerjaar A</p> <p>opdrachten Economie en communicatie Latijn Maatschappij en welzijn Moderne talen en communicatie STEM-technieken STEM-wetenschappen</p>	<p>tweede leerjaar A</p> <p>basisopdrachten Economie en organisatie Klassieke talen Maatschappij en welzijn Moderne talen en Wetenschappen STEM-technieken STEM-wetenschappen</p> <p>eerste leerjaar A</p> <p>opdrachten Economie en communicatie Latijn Maatschappij en welzijn Moderne talen en communicatie Sport STEM-technieken STEM-wetenschappen</p>	<p>tweede leerjaar A</p> <p>basisopdrachten Economie en organisatie Klassieke talen Maatschappij en welzijn Moderne talen en Wetenschappen Sport STEM-technieken STEM-wetenschappen</p> <p>eerste leerjaar A</p> <p>opdrachten Economie en communicatie Latijn Maatschappij en welzijn Moderne talen en communicatie Sport STEM-technieken STEM-wetenschappen</p>
---	--	---

Sint-Martinusinstituut
Koekelare

Spee Nostra Instituut
Zedelgem

Tort

* : in aanvraag bij overheid (AGODI)

Onderhoudsmechaniciens zware
bedrijfsvoertuigen (+ draad) + VTI
Paardenhouder + VTI
Polyvalent mecaniciens personenwagens
en lichte bedrijfsvoertuigen (+ draad) + VTI
Productiemedewerker dier + VTI
Productiemedewerker plant + VTI
Tuinaanlegger-groenbeheerder + VTI

**Scholengroep
Sint-Rembert
secundair
onderwijs
2025 - 2026**

<p>doorstroom Bedrijfswetenschappen Taal en communicatiewetenschappen Welzijnwetenschappen</p> <p>doorstroom en arbeidsmarkt Bedrijfsorganisatie Commerciële organisatie Defensie en Veiligheid Gezondheidszorg Mode Opvoeding en begeleiding Sportbegeleiding Taal en communicatie</p> <p>arbeidsmarkt Beweging en Sport Logistiek Onthaal, organisatie en sales</p>	<p>doorstroom Biotechnologische en chemische wetenschappen</p> <p>doorstroom en arbeidsmarkt Agrotechnieken dier Biotechnologische en chemische technieken Tuinaanleg en -beheer</p> <p>arbeidsmarkt Dier en milieu Groenaanleg en -beheer Paardenhouderij Plant en milieu</p>
--	---

<p>doorstroom Bedrijfswetenschappen Maatschappij- en welzijnwetenschappen</p> <p>doorstroom en arbeidsmarkt Bedrijf en organisatie Creatie en mode Maatschappij en welzijn Sport Taal en communicatie</p> <p>arbeidsmarkt Beweging en sport Onthaal en recreatie Organisatie en logistiek</p>	<p>doorstroom Biotechnologische wetenschappen</p> <p>doorstroom en arbeidsmarkt Biotechnieken Plant-, dier- en milieutechnieken</p> <p>arbeidsmarkt Paardenhouderij Plant, dier en milieu</p>
--	--

Technisch Instituut
Sint-Vincentius Torhout

Vrij Land- en Tuinbouwstituut
Torhout

<p>tweede leerjaar B (12u) basisscripties: Economie en organisatie 6/ Maatschappij en welzijn 6 Maatschappij en welzijn 6 / Sport 6 STEM-technieken 12</p> <p>eerste leerjaar B opties: Creatieve en sociale vorming Sport STEM</p>	<p>tweede leerjaar A basisscripties: Economie en organisatie Klassieke talen Maatschappij en welzijn Moderne talen en Wetenschappen STEM-technieken STEM-wetenschappen</p> <p>eerste leerjaar A opties: Economie en communicatie Latijn Maatschappij en welzijn Moderne talen en communicatie STEM-technieken STEM-wetenschappen</p>
---	--

Middenschool Sint-Rembert
Torhout

LichterVELDE

**Inschrijven/info via
middenschoolweb.sint-rembert.be**

Infodag leerlingen en ouder(s) 6^{de} leerjaar
Zaterdag 15 maart 2025
van 09.00 - 12.30 en van 14.00 - 17.30 uur

Zaterdag 22 maart 2025
van 09.00 - 12.30 en van 14.00 - 17.30 uur

Opendeurdag infomoment Torhout

Zondag 18 mei 2025 van 13.30 tot 17.30 uur
alle geïnteresseerden



V.U. Middenschool Sint Rembert Torhout | Bruggestaat 23 | 8820 Torhout
050 23 15 10 | middenschool@sint-rembert.be

Samenstelling brochure: PR werkgroep Middenschool Sint-Rembert